

Convenant Elementa augustus 2022 t/m juli 2027

Gemeente Amstelveen, hierna te noemen "Gemeente Amstelveen", rechtsgeldig vertegenwoordigd door Frank Berkhout, wethouder;

Gemeente Aalsmeer, hierna te noemen "Gemeente Aalsmeer", rechtsgeldig vertegenwoordigd door Bart Kabout, wethouder;

Gemeente Ouder-Amstel, hierna te noemen "Gemeente Ouder-Amstel", rechtsgeldig vertegenwoordigd door Willem Jansen, wethouder;

Gemeente Uithoorn, hierna te noemen "Gemeente Uithoorn", rechtsgeldig vertegenwoordigd door José de Robles, wethouder;

Gezamenlijk hierna te noemen "de Gemeenten"

En

Stichting Samenwerkingsverband Amstelronde, hierna te noemen "Amstelronde", rechtsgeldig vertegenwoordigd door J. Looman, bestuurder;

Stichting School of Understanding Nederland, hierna te noemen "School of Understanding", rechtsgeldig vertegenwoordigd door T. Koenderink, uitvoerend bestuurder;

Allen gezamenlijk te noemen "Partijen";

Overwegende dat:

- De aangesloten scholen van Amstelronde en de Gemeenten in het werkingsgebied van Amstelronde een voorziening wensen te behouden om passend onderwijs en zorg te bieden aan cognitief getalenteerde en/of hoogbegaafde leerlingen met complexe ondersteuningsvragen;
- De Deelnemersraad, bestaande uit de besturen primair onderwijs Amstelronde, het voorstel ondersteunt om een dergelijke voorziening bij School of Understanding voort te zetten;
- De Gemeenten het voorstel ondersteunen om een dergelijke voorziening bij School of Understanding voort te zetten;
- School of Understanding voor het in stand houden en uitvoeren van de activiteiten van een dergelijke voorziening aangewezen is op de financiële en zorginhoudelijke ondersteuning van Amstelronde en de Gemeenten;

Komen het volgende overeen:

1. Doel

1.1 Een voorziening om passend onderwijs en zorg te bieden aan cognitief getalenteerde en/of hoogbegaafde leerlingen met complexe ondersteuningsvragen, op de locatie van School of Understanding onder de naam School of Understanding - Elementa, hierna te noemen "Elementa".

1.2 Het doel is om deze leerlingen, indien en voor zover mogelijk, na een tijdelijke opvang en interventie bij Elementa, terug of door te laten stromen naar bij hen passend onderwijs. Daartoe is er een fasemodel afgesproken waarbij de laatste fase gericht is op terugstromen naar school van herkomst of een andere school naar keuze door ouders en de leerling.

1.3 Doel is tevens om in het gebied van Amstelronde bij te dragen aan de verlaging van het aantal thuiszitters, het bereiken van een hoger uitstroomniveau van de leerlingen en het verbeteren van de toegang en het gebruik van (specialistische) hulpverlening.

2. Doelgroep

Om helderheid te verschaffen over de doelgroep voor deze voorziening zijn de inclusiecriteria:

2.1 Kinderen in de leeftijd van het primair onderwijs;

2.2 We houden een brede definitie aan voor wat betreft meer- en hoogbegaafdheid. Het gaat hierin niet expliciet om leerlingen met een IQ van boven de 115 / 130 maar om leerlingen die een bovengemiddeld leervermogen hebben (referentie uitstroomprofiel HAVO/VWO of IQ 115+). De reden hiervoor is dat veel leerlingen die in aanmerking komen voor deze voorziening niet (meer) op niveau scoren;

2.3 Leerlingen moeten buiten dit talent een extra ondersteuningsvraag hebben waaraan in het reguliere onderwijs niet meer voorzien kan worden. Deze vraag kan liggen in leer-/ontwikkelingsstoornis en/of sociaal-emotionele uitdagingen;

2.4 De begeleidingsvraag op het cognitieve talent is voorliggend op andere problematieken. Zie ook de exclusiecriteria;

2.5 In uitzonderlijke gevallen kan de ondersteuningsvraag liggen in een sterk aangepast didactisch (les)programma. Het betreft dan leerlingen die meer dan 2 jaar afwijken van de reguliere stof en sociaal-emotionele negatieve gevolgen ondervinden van het verschil tussen het aanbod en het aangeboden (les)niveau.

Om helderheid te verschaffen over wat *niet* de doelgroep voor deze voorziening zijn de exclusiecriteria zijn:

2.6 Externaliserende gedragsproblematiek die een bedreiging oplevert voor de omgeving. Het blijkt moeilijk te zijn het welbevinden van andere leerlingen met specifieke gevoeligheden te blijven bewaken;

2.7 Wanneer de (psychiatrische) problematiek ontwikkeling in de weg staat zal mogelijk eerst extern een behandeling moeten plaatsvinden en niet het faciliteren of compenseren van ontwikkelingsstijlstand;

2.8 Structurele begeleidingsweigering bij ouders. Naast dat leerlingen bij deze voorziening voor zichzelf aanvullende zorg nodig hebben, hebben ook de ouders hierin een rol en een ontwikkelingsproces te gaan. Ouders gaan bij aanmelding expliciet akkoord met het nemen van die actieve rol. Wanneer ouders hier niet mee instemmen zal er door de aanmeldende school/betrokken instantie(s) eerst met ouders aan deze motivatie gewerkt moeten worden.

3. Werkwijze

3.1 Elementa is een combinatie van onderwijs en zorg waarbij School of Understanding verantwoordelijk is voor de gehele uitvoering en organisatie van Elementa, waaronder in ieder geval, doch niet uitsluitend wordt begrepen:

- het bieden van kwalitatief hoogwaardig onderwijs binnen de mogelijkheden van de leerlingen;
- het aannemen, aansturen en evalueren van de betrokken medewerkers;
- het voeren van een deugdelijke administratie;
- het invulling geven aan onderwijs ondersteuningsbeleid en
- het onderhouden van contact met de ouders van de leerlingen.

3.2 Leerlingen die geplaatst worden bij Elementa worden bij de School of Understanding ingeschreven (op haar BRIN-nummer). School of Understanding heeft de zorgplicht voor deze leerlingen, zoals die voortvloeit uit de onderwijswetgeving. Afgesproken is dat wanneer deze zorgplicht tot uitdagingen leidt Amstelronde meedenkt.

- 3.3 De dagelijkse leiding van Elementa berust bij een coördinator, zijnde een medewerker van School of Understanding.
- 3.4 Het onderwijs- en zorgaanbod van Elementa wordt geleverd door het team wat invulling geeft aan ondersteuning vanuit passend onderwijs en ondersteuning vanuit de jeugdwet.
- 3.5 Bij kortdurende ziekte of uitval van een medewerker zal School of Understanding waar enigszins mogelijk zorg dragen voor doorlopende opvang; bij langdurige ziekte of uitval treedt School of Understanding in overleg met Amstelronde en zal, in het uiterste geval, wanneer er geen passende oplossing gevonden wordt die recht doet aan de begeleidingsvraag van de leerlingen, kiezen om de leerlingen thuis op te laten vangen. Er wordt dan zeker voor lespakketten gezorgd. Dit wordt in de intake met ouders besproken.
- 3.6 Elementa bestaat uit een groep van 12 leerlingen, waarbij in overleg met Amstelronde de groepsgrootte verkleind of vergroot (maximaal 15) kan worden afhankelijk van de zorgzwaarte en complexiteit van de leerlingen.
- 3.7 Wanneer het totaal aantal geplaatste leerlingen van Elementa kleiner is dan 10, staat het School of Understanding vrij om Elementa in te richten door het samengaan met de onderwijsactiviteiten van de reguliere afdeling van School of Understanding, mits dit gebeurt op een wijze die garandeert dat de leerlingen optimaal begeleid kunnen worden en het ondersteuningsaanbod daartoe toereikend is.
- 3.8 Bij Multicomplexe zaken betreft de zorgcoördinator altijd leerplicht, het sociaal team en/of andere relevante betrokkenen van de desbetreffende gemeente.

4. Plaatsing

- 4.1 Plaatsing wordt bepaald in het OT van de school van herkomst waarin de onderwijsspecialist van Amstelronde zit. Daarnaast is er overleg met de coördinator van Elementa, indien mogelijk sluit de coördinator aan bij OT. Daar worden tevens de eerste afspraken over contact tussen de school van herkomst en de leerling tijdens de plaatsing en terugplaatsingen gemaakt. Wanneer zij overgaan tot plaatsing volgt automatisch de beschikking en financiering van betrokken gemeenten.
- 4.2 Leerlingen kunnen enkel geplaatst worden na zowel schriftelijke goedkeuring van Amstelronde, alsmede na schriftelijke goedkeuring van de coördinator van Elementa.
- 4.3 Amstelronde heeft een inspanningsverplichting om mee te denken bij de (her)plaatsing van leerlingen op de school van herkomst en voor het vinden van een andere passende school of voorziening indien Elementa voor die leerlingen geen passend aanbod kan bieden. Hierbij worden ook de partners betrokken zoals omschreven in artikel 3.8.
- 4.4 Plaatsing van leerlingen buiten de Amstelronde gemeenten is alleen mogelijk bij voldoende plek. Plaatsing volgt alleen als Amstelronde en Elementa daar beiden schriftelijk toestemming voor geven. Amstelronde zal daarvoor vooraf goedkeuring moeten verlenen en de daartoe noodzakelijke middelen verschaffen en verhalen op het betreffende samenwerkingsverband. Leerlingen uit de Amstelronde gemeenten krijgen voorrang.

5. Financiën

- 5.1 School of Understanding zet de lumpsum middelen van de op Elementa ingeschreven leerlingen in voor het onderwijs van de leerlingen van Elementa.
- 5.2 Amstelronde is verantwoordelijk voor de financiering van de onderwijssteuning voor de leerlingen van Elementa en verschaft School of Understanding daartoe de middelen zoals die zijn vastgesteld. Het betreft per schooljaar €70.000 euro + indexatie.
- 5.2.1 De onderwijsfinanciering van €70.000 euro + index wordt in twee delen in augustus en in januari gefactureerd; van het schooljaar waarop de financiering van toepassing is aan Amstelronde.
- 5.3 De gemeenten zijn verantwoordelijk voor de financiering van de jeugdhulp voor de leerlingen van Elementa en verschaft School of Understanding daartoe de middelen zoals

die zijn vastgesteld. Het betreft per schooljaar een bedrag van maximaal €70.000 euro + index wat enkel uitgegeven kan worden aan de wettelijke taken van de gemeente t.a.v. de uitvoering van de jeugdwet.

- 5.3.1 De financiering van de gemeenten gebeurt op basis van een T-1 systematiek. De bijdrage per gemeente wordt vastgesteld middels de volgende stappen:
- De basisbekostiging is 70.000 euro + index per schooljaar
 - Dit bedrag wordt gedeeld door het aantal leerlingen Amstelveen, Aalsmeer, Ouder-Amstel en Uithoorn dat voorgaand schooljaar heeft deelgenomen. Dit wordt het basisbedrag per leerling. Indien het aantal kinderen uit de Gemeenten minder is dan 10, treden de partijen in overleg over het in dat jaar te hanteren basisbedrag per leerling
 - Elk van de Gemeenten betaalt dit basisbedrag per leerling maal het aantal geplaatste leerlingen in het voorgaande schooljaar
- 5.3.2 De vaststelling van het basisbedrag per leerling wordt door School of Understanding in samenwerking met Amstelronde in juli voorafgaand aan het schooljaar waarvoor wordt gefactureerd gedaan. Elk van de gemeenten ontvangt een specificatie van de berekeningen teldatum 1 mei.
- 5.3.3 Het te financieren bedrag per gemeente zal op 2 momenten van het desbetreffende schooljaar gefactureerd worden aan elk van de Gemeenten. De eerste factuur op 1 november (5/12) en de tweede factuur op 1 februari (7/12). School of Understanding is hiervoor verantwoordelijk.
- 5.3.4 Indien bij vaststelling van de gemeentebegroting de voorgenomen financiering volgens dit convenant door de raad van de gemeente niet of niet geheel beschikbaar worden gesteld, of indien andere zwaarwegende, niet voorziene omstandigheden bij één van de partijen hiertoe noodzaken, treden de partijen in overleg om te bepalen of deze overeenkomst in overeenstemming met de nieuwe omstandigheden kan worden bijgesteld.
- 5.4 Jaarlijks, volgend op de afronding van het schooljaar, verstrekt School of Understanding een overzicht met het aantal leerlingen van Elementa, de resultaatrekening en de conceptbegroting voor het komende schooljaar.
- 5.5 Bij plaatsing van leerlingen van buiten Amstelronde gemeenten is Amstelronde verantwoordelijk voor de afhandeling van afspraken met betreffende grensgemeenten. Voor het jeugdzorgcomponent betalen gemeenten buiten Amstelronde ten minste het bedrag dat één leerling kost voor dat schooljaar. Voor het onderwijscomponent TLV SO categorie 1.

6 Huisvesting

- 6.3 De gemeente Amstelveen draagt zorg voor de huisvesting van twee groepen Elementa. Deze huisvesting met adres Pandora 4 is van semipermanente aard en is gepositioneerd tegenover de hoofdlocaties van de School of Understanding aan Pandora 5.
- 6.4 De gemeente Amstelveen is voornemens binnen drie jaar, gerekend vanaf 1-8-2022 deze semipermanente huisvesting in eigendom te verkrijgen.
- 6.5 Partijen treden in overleg wanneer blijkt dat structureel de meerderheid van de leerlingen woonachtig is buiten Amstelveen. In dit geval worden nieuwe afspraken gemaakt over de huisvestingskosten. Hierbij wordt in eerste instantie uitgegaan van een verdeling naar rato van het aantal leerlingen per gemeente.

7 Evaluatie

- 7.3 Ieder jaar ontvangen de partijen vóór 1 oktober een inhoudelijk en financieel jaarverslag van de School of Understanding over Elementa. In de eerste week van oktober komen de partijen bijeen om dit jaarverslag te bespreken. De gemeente Amstelveen initieert deze afspraak. Het jaarverslag bevat tenminste:
- Een geanonimiseerd overzicht van de deelnemers per gemeente;
 - (specialistische) hulpverlening: situatie voor plaatsing en huidige situatie;
 - Uitstroomperspectief: situatie voor plaatsing en huidige situatie;
 - Thuiszitten: er wordt vastgelegd welk % leerlingen geen onderwijs volgt en/of de kans op absoluut verzuim. Deze schatting wordt vergeleken met de huidige situatie;
 - Betrokkenen: positieve- en aandachtspunten ouders, verwijzers, leerkrachten;
 - Aantal contactmomenten leerplicht en sociaal team.
- 7.4 Ieder jaar rapporteert School of Understanding aan de deelnemersraad van Amstelronde over de geboden ondersteuning bij Elementa teneinde te onderzoeken of deze ondersteuning ook in een reguliere setting geboden kan worden.

8 Looptijd

- 8.3 Deze overeenkomst vangt aan op 1 augustus 2022 en eindigt op 31 juli 2027.
- 8.4 Partijen treden uiterlijk januari 2027 in overleg over voortzetting van Elementa voor de periode na 31 juli 2027, waarbij zowel Amstelronde als de Gemeenten daarvoor akkoord moeten geven. Indien er een voornemen is tot het beëindigen van de overeenkomst dan moet dit onverwijld en ten minste zes maanden van te voren gedeeld worden met de andere partijen om op een passende wijze om te gaan met de impact van de leerlingen.
- 8.5 Ieder der partijen is bevoegd de Raamovereenkomst tussentijds met onmiddellijke ingang, zonder gerechtelijke tussenkomst, te ontbinden, onverminderd het recht op schadevergoeding, door een daartoe strekkende schriftelijke kennisgeving aan de andere partij indien:
- 8.5.1 de andere partij enige verplichting uit hoofde van de overeenkomst niet, niet tijdig of behoorlijk nakomt en deze tekortkoming niet binnen een redelijke termijn herstelt.
 - 8.5.2 de andere partij in staat van faillissement wordt verklaard, aan de andere partij (voorlopige) surseance van betaling wordt verleend, of de andere partij aan haar crediteuren een buitengerechtelijk akkoord aanbiedt.
 - 8.5.3 de andere partij al dan niet vrijwillig tot ontbinding mocht overgaan of anderszins haar werkzaamheden staakt.
 - 8.5.4 de andere partij fraude pleegt, fraude doet plegen, of pogingen daartoe onderneemt.
- 8.6 Deze overeenkomst kan slechts door een partij tussentijds worden opgezegd indien zich zodanig zwaarwegende omstandigheden voordoen dat van die partij redelijkerwijs niet kan worden verwacht dat die gebonden blijft aan deze overeenkomst. In dit verband geldt een opzegtermijn van zes maanden of zoveel korter als partijen overeenkomen. In deze overwegingen prevaleert het welzijn van de leerlingen.
- 8.7 Voordat een overgaat tot opzegging of ontbinding, treden de partijen met elkaar in overleg om te bezien of de grond(en) voor de beoogde opzegging of ontbinding redelijkerwijs kan

(kunnen) worden weggenomen.

- 8.8 Indien de samenwerking wordt beëindigd door ontbinding of opzegging, maken partijen in goed overleg afspraken over de verdeling van de eventuele kosten die met de beëindiging zijn gemoeid en over wijze waarop de continuïteit van onderwijs en zorg aan de leerlingen wordt gewaarborgd.
- 8.9 Bij ontbinding van de overeenkomst door Amstelronde heeft Amstelronde een inspanningsverplichting om mee te denken bij de (her)plaatsing van leerlingen bijvoorbeeld op de school van herkomst of andere passende school of voorziening.
- 8.10 Indien en voor zover enige bepaling in deze overeenkomst niet (langer) verenigbaar blijkt te zijn met de bekostigingsvoorwaarden of andere wettelijke voorschriften, treedt die bepaling buiten werking en wordt deze in overleg tussen partijen vervangen door een bepaling in de lijn met de strekking van deze overeenkomst.
- 8.11 Wijzigingen in dit convenant gelden alleen indien deze op schrift zijn gesteld en door een bevoegde vertegenwoordiger van de partijen zijn ondertekend;

Getekend d.d. 9 juni 2022

Gemeente Amstelveen

Frank Berkhout, wethouder jeugd en onderwijs,

.....

Gemeente Aalsmeer

Bart Kabout, wethouder jeugd en onderwijs,

.....

Gemeente Ouder-Amstel

Willem Jansen, wethouder jeugd en onderwijs,

.....

Gemeente Uithoorn

José de Robles, wethouder jeugd en onderwijs,

.....

Samenwerkingsverband Amstelronde

Jenny Looman, directeur-bestuurder

.....

School of Understanding

Tijl Koenderink, bestuurder

.....