



FUTURIS^{sg}



Internationalisering PO-VO Amstelveen

28-5-2025

Vraag vanuit de raad:

Gevolgen van internationalisering op het onderwijs.

- Wat zijn trends en ontwikkelingen?
- Wat gaat goed?
- Welke initiatieven zijn er in het onderwijs?
- Waar is hulp bij nodig?

Definitie



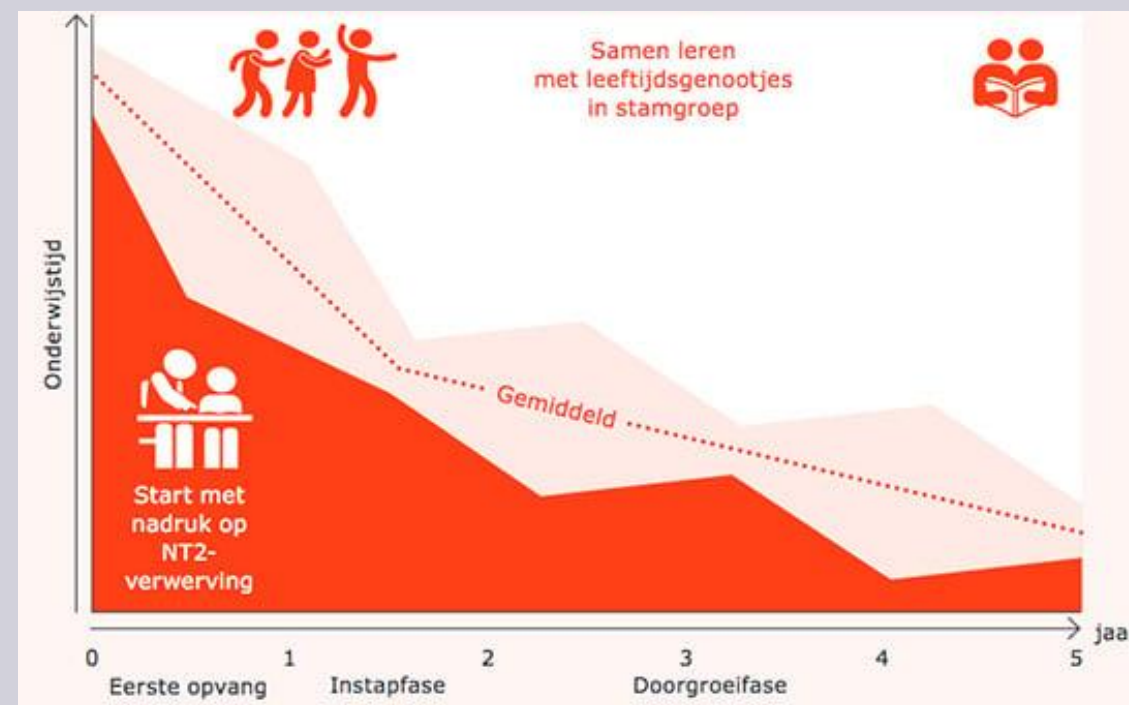
Nieuwkomers zijn leerlingen die niet in Nederland zijn geboren en van wie beide ouders ook niet in Nederland zijn geboren.

1. arbeidsachtergrond
2. asielachtergrond
3. overig (bv. studie) en onbekend

In PO is een nieuwkomer een leerling die die nog geen of nauwelijks Nederlandstalig onderwijs gevolgd heeft en daarom de taal nog niet of nauwelijks spreekt.

Belangrijke theorie in één oogopslag:

Leren van een taal duurt gemiddeld vijf tot zeven jaar. Leerlingen hebben tijdens deze periode ondersteuning op school nodig. Ook een leerling die al drie jaar in Nederland is, is dus nog steeds een nieuwkomersleerling.



Hoe is de ondersteuning georganiseerd?

- Taalklas PO 6-12 jaar gedurende 1 jaar
- Internationale Schakelklas (maximaal 2 jaar in Nederland), 12-16 jaar bij Futuris, 16-18 jaar bij Nova college

Intensief Nederlands leren en voorbereiding op het reguliere onderwijs. Ook veel aandacht voor cultuur en burgerschap.

- Binnen regulier coaches nieuwkomers

**Arbeidsmigranten
Kennismigranten**

**Vluchtelingen
Statushouders**
(via VWN/ AZC)

**Centraal Informatie Lokaal
(CIL)**

Taalklas PO ($\pm$ 1 jaar)
Wereldschool (Noord) + Amsteltaal (Zuid)

**ISK
Alle
niveaus**

**Regulier
PO**

**Regulier
VO**

PRO

**Arbeidsmigranten
Kennismigranten**

**Taalklas
PO**

Vluchtelingen

FUTURIS
sg

NIEUWKOMERSONDERWIJS
AMSTELTAAL
Een wereldschool!



ISK FUTURIS

**NOVA
ISK
Alle
niveaus**

VMBO

**HAVO
VWO**

PRO

**MBO
Entree
VaVo**

**MBO
Entree
VaVo**

Uitstroom schooljaar 2023-2024	LIn.
Futuris	25
AICS	2
Alkwin College	2
Amstelveen College	5
HWC	12
KKC	10
Thamen	10
Yuverta vmbo/mavo	1/1=2
Amsterdam: MLO	3
Praktijkonderwijs (1x Uithoorn en 1x Atlant)	2
Speciaal onderwijs (1xAltra ZO en 2x Alfons Laudy)	3
NOVA ISK	12
MBO Entree	1
Verhuisd in NL	4
Remigratie/MOB	3/1=4
Totaal	98

Aantal leerlingen per ISK-teldatum:
 1 oktober 2024: 132
 1 januari 2025: 129
 1 april 2025: 125
 Actueel (14-5-2025): 129

In-en uitstroom 2024-2025
 Totaal uitgestroomd per 31-7-2025: 111
 Totaal ingestroomd (actueel): 110

Aantal leerlingen >2 jaar en <6 jaar onderwijs in NL op teldatum 1 oktober

School	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Futuris	37	47	38	42	54	105	
PRO							
Uithoorn	22	35	49	31	17	9	
HWC	31	34	40	53	114	120	
KKC	23	24	29	44	74	59	
Amstelveen							
College	10	13	10	13	33	40	
Thamen	22	20	22	26	24	41	
Alkwin	15	20	22	35	25	39	
Yuverta							
mavo							
Aalsmeer	6	6	6	5	4	14	
Yuverta							
vmbo							
Aalsmeer	10	11	12	8	11	14	
Totaal	176	210	228	257	356	441	

Doorstroom PO 2023-2024

- In het PO zijn in totaal **234** meertalige leerlingen doorgestroomd, waarvan 75% naar Amstelveense basisscholen
- Hierbij betreft het leerlingen van de twee taalscholen (Amsteltaal en Wereldschool Amstelveen).
- Hierbij blijft buiten beschouwing de tientallen 4-6 jarigen die jaarlijks de basisscholen rechtstreeks instromen.

Aantal leerlingen per teldatum:

AMSTELTAAL	WERELDSCHOOL Totaal:
1 oktober 2023: 119	100
1 oktober 2024: 121	68
1 januari 2025: 112	70
1 april 2025: 96	59
Actueel (14-5-2025): 95	54

Het expertise netwerk nieuwkomers

Initiatief vanuit
onderwijs en gemeente

Wat zegt
onderzoek?

Wat komt er uit
de evaluatie met
de scholen?

Wat heeft het
netwerk te
bieden?

Hoe van papier
naar uitgevoerd
plan?

Wat is de rol
van de scholen?

Hoe monitoren
we de
overgang?

Doorgaande lijn
PO-VO-MBO

Bundelen biedt
meer expertise
en continuïteit

Wat wil het expertisenetwerk bieden?

Het netwerk functioneert op verschillende organisatieniveaus:

Regionaal, op het niveau van de schoolleiding en dat van de coaches en/of docenten.

Uitgangspunt is vraaggestuurd.

1. Expertise delen in diverse gremia: schoolleiding, coaches, docenten: sparren, beleidsadvies, cursussen, scholing;
2. Advisering met betrekking tot het te doorlopen onderwijstraject: taalschool/isk en het vervolgonderwijs;
3. Advisering met betrekking tot taalontwikkeling en sociaal-emotionele ondersteuning in het vervolgonderwijs;
4. Onderhouden netwerk

Wat gaat goed PO? Wat kan beter? Wat zien we?



Goed

- merendeel leerlingen ontwikkelt zich goed in breed perspectief;
- in- en doorstroom verloopt soepel sinds CIL en strakke procedure
- veel scholen in PO investeren in scholing, opleiding expert per school (in company)
- Steeds meer samenwerking

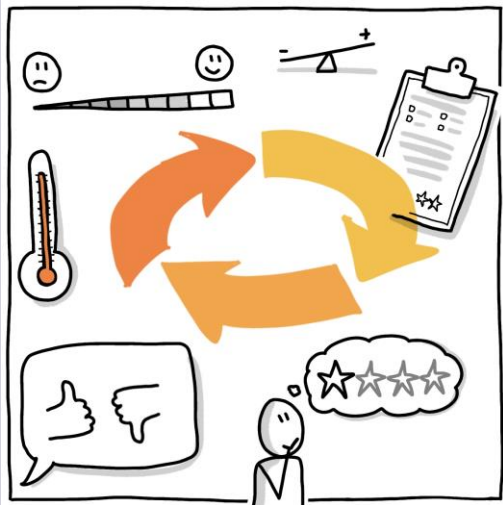
Kan beter

- (nog) meer kennisdeling tussen scholen en het borgen ervan
- langdurige subsidies om zo ambulante expertise te behouden
- Directe doorstroom naar regulier VO

Wat zien we? Constateringen

- Druk op scholen is in m.n. in de onderbouw hoog: veel instroom meertalige lln
- personele wisselingen drukken op continuïteit en borging
- Beeld van nieuwkomer is in beweging, meer kansengelijkheid
- Komst AZC brengt nieuwe dynamiek/ andere populatie mee. Vermoeden toename Sociaal emotionele problematiek

Wat gaat goed VO? Wat kan beter? Wat zien we?



Goed

- Merendeel leerlingen gaat goed;
- Merendeel leerlingen sociaal goed;
- Warme overdracht wordt als positief ervaren;

Kan beter

- Meer overleg gewenst voor twijfelgevallen, ook gedurende het jaar;
- Wenselijk om meeloopdag(en) te organiseren, eventueel aan intake koppelen.
- Onderzoekende houding naar wat werkt.

Wat zien we? Constateringen

- Verzuim isk, is ook verzuim in vervolgonderwijs
- Meer succes bij doorstroom in september dan in januari

Hulp nodig

- Hoge achterstandsscore (VO)
- Onderwijskansenregeling (VO)
- Ondersteuning op de scholen (PO + VO)
- Sociaal emotionele problematiek (PO + VO)
- Dilemma bij verwijzing naar speciaal onderwijs (PO+VO)
- Keuzes van scholen (nieuwsbrief ouders in andere talen, minder tto-klassen, etc.) (VO)



Vragen?

FUTURIS^{sg}



NIEUWKOMERSONDERWIJS
AMSTELTAAL
Een wereldschool!

