



College van B&W

Uw contact E. Geschiere e/o R. den Boon

T (020) 6 18 55 54 62

F (020) 540 45 59

e.geschiere@amstelveen.nl

r.den.boon@amstelveen.nl

AAN

de gemeenteraad Amstelveen

Postbus 4, 1180 BA Amstelveen

Vermeld bij reactie ons kenmerk en datum van deze brief

Datum 10 februari 2026

Ons kenmerk Z25-131395

Betreft Afdoening motie 'Op tijd Schoolrijp'

Geachte raad,

Tijdens de raadsvergadering van 21 mei 2025 heeft u de motie 'Op tijd Schoolrijp' aangenomen. In deze motie roept u het college op om:

- De huidige situatie en stand van zaken rondom de schoolrijpheid van kinderen in Amstelveen te analyseren;
- De uitkomsten hiervan samen met relevante partners, zoals kinderopvang, JGZ, samenwerkingsverband en onderwijsbesturen, op te pakken;
- Ouderbetrokkenheid te bevorderen en scholen en instanties te stimuleren schoolrijpheid actief onder de aandacht te brengen;
- Jaarlijks te evalueren en de uitkomsten met de raad te delen.

Met deze raadsbrief informeren wij u over de uitkomsten van de uitgevoerde analyse, de ingezette en voorgenomen acties. Verder vertellen we hoe we de monitoring en evaluatie borgen.

Wat verstaan we onder schoolrijpheid?

Schoolrijpheid verwijst naar de mate waarin een kind voldoende ontwikkeld is om zonder problemen aan het basisonderwijs te kunnen beginnen. Uit gesprekken en een vragenlijst onder professionals van de jeugdgezondheidszorg (hierna te noemen JGZ), kinderopvang en onderwijs in Amstelveen blijkt dat schoolrijpheid in de praktijk breed wordt opgevat. Het begrip omvat niet alleen cognitieve vaardigheden, maar vooral sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid (waaronder zindelijkheid), motoriek en taalvaardigheid. Deze vaardigheden vormen gezamenlijk de basis voor een goede start in het basisonderwijs.

Analyse schoolrijpheid Amstelveen

In de afgelopen maanden is een analyse uitgevoerd naar de schoolrijpheid van jonge kinderen in Amstelveen. Dit gebeurde in samenwerking met de JGZ, kinderopvangorganisaties en het onderwijs. Deze analyse is gebaseerd op een online vragenlijst en verdiepende interviews met betrokken professionals en bestuurders.



De analyse laat zien dat met name de JGZ en het onderwijs de afgelopen jaren signaleren dat een groeiende groep kinderen minder schoolrijp instroomt. Zindelijkheid speelt hierin slechts een beperkte rol: dit gaat om een relatief klein aantal kinderen en leidt volgens professionals maar in enkele gevallen tot langdurige problemen. Er wordt geen sterke toename gezien van het aantal kinderen dat niet tijdig zindelijk is.

Wel signaleren professionals een toenemende en bredere groep kinderen bij wie de sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, motoriek en taalvaardigheid nog onvoldoende zijn ontwikkeld voor een goede start in het basisonderwijs. Het gaat hierbij onder meer om vaardigheden zoals zelfstandig aan- en uitkleden, luisteren naar instructies, langere tijd aan tafel of op een stoel kunnen zitten en zich verstaanbaar kunnen uitdrukken. Ook merken professionals dat kinderen vaker moeite hebben met prikkels, groepsdynamiek en functioneren in grotere groepen.

Genoemde oorzaken zijn onder andere dat ouders onvoldoende kennis, vaardigheden of ondersteuning ervaren om de ontwikkeling van hun kind optimaal te stimuleren. Daarnaast worden onder andere minder beweging, beperkt netwerk van ouders, toegenomen schermtijd en culturele verschillen in opvoedstijl en verwachtingen genoemd. Partners geven aan dat kinderen die gebruik hebben gemaakt van voorschoolse voorzieningen (zoals kinderdagopvang, voorschoolse educatie of peuterarrangementen) over het algemeen beter voorbereid starten in het basisonderwijs.

De analyse maakt duidelijk dat zowel in de thuissituatie als in de samenwerking tussen betrokken partners kansen liggen om de schoolrijpheid van kinderen te verbeteren.

Oplossingsrichtingen en acties

Op basis van de analyse worden de volgende acties ingezet:

Voorlichting en ondersteuning van ouders

In samenwerking met de jeugdgezondheidszorg (JGZ) ontwikkelt de gemeente een flyer over schoolrijpheid. Deze wordt meegestuurd met de uitnodiging voor de basisschoolinschrijving. Daarnaast wordt verkend welk moment het meest passend is om de flyer vanuit de JGZ te delen. De flyer heeft als doel ouders te informeren en te ondersteunen bij de overgang naar de basisschool. Daarbij wordt toegelicht wat schoolrijpheid inhoudt, wat er van ouders wordt verwacht en welke rol zij zelf kunnen spelen in deze fase.

Daarnaast beschrijft de flyer welke ontwikkeling ouders bij een kind van 3 tot 4 jaar doorgaans kunnen verwachten. Door inzicht te geven in deze ontwikkelgebieden en realistische verwachtingen te schetsen, worden ouders beter voorbereid op de stappen richting het basisonderwijs. De flyer biedt bovendien concrete handvatten om schoolrijpheid thuis te stimuleren en verwijst naar passende lokale ondersteuning, zoals het opvoedspreekuur van de JGZ, zodat ouders weten wanneer en waar zij hulp kunnen vragen indien nodig.

Versterken van de samenwerking in de keten

In 2026 wordt de samenwerking tussen JGZ, kinderopvang en onderwijs verder versterkt. Dit heeft als doel betere signalering, overdracht en ondersteuning van (risico)kinderen. Met alle betrokken partners worden gezamenlijke ontwikkelingsdoelen besproken, zoals het stimuleren van taalvaardigheid. Daarnaast worden er afspraken gemaakt voor een zorgvuldige en warme overdracht van de kinderopvang naar het basisonderwijs. De gemeente vervult een faciliterende rol in de gespreksvoering tussen alle betrokken



partijen.

Pilot 'Spelinlopen voor ouders van 0-4 jarigen'

In het tweede kwartaal van 2026 start een pilot waarin ouders met jonge kinderen elkaar laagdrempelig kunnen ontmoeten. Spel is in de vroege jaren een effectieve manier om de ontwikkeling van jonge kinderen te ondersteunen. Daarnaast dragen de spelinlopen bij aan ouderbetrokkenheid, kennisdeling over kind ontwikkeling en het onderwijssysteem, het versterken van oudernetwerken en het vroeg signaleren van ondersteuningsvragen.

Onderwijs-zorgvoorziening jonge kinderen

Het samenwerkingsverband Amstelronde ziet in haar data ook een toename van jonge kinderen die moeite hebben met het starten op een basisschool. Om die reden zijn zij bezig met een verkenning voor het opzetten van een zogenoemde Klaar voor de Start-klas. Met deze onderwijs-zorgvoorziening hoopt het samenwerkingsverband om deze doelgroep een plekje te bieden binnen het samenwerkingsverband om te voorkomen dat zij al jong uitstromen naar een vorm van speciaal onderwijs. Wij blijven hierover in nauw contact met het samenwerkingsverband en volgen deze ontwikkelingen om waar nodig aan te sluiten en af te stemmen.

Evaluatie en monitoring

In overeenstemming met de motie wordt schoolrijpheid jaarlijks besproken en geëvalueerd met het onderwijs, JGZ en de kinderopvangorganisaties. Op basis van deze evaluatie kunnen waar nodig bijstellingen worden doorgevoerd om goed aan te blijven sluiten bij de behoeften van de partners, ouders en de doelgroep.

Conclusie en afdoening motie

Met de uitgevoerde analyse en de hierboven beschreven acties geven wij uitvoering aan de motie 'Op tijd Schoolrijp'. Door in te zetten op gerichte oudervoorlichting, versterkte samenwerking tussen partners en monitoring wordt gewerkt aan de verbetering van schoolrijpheid van jonge kinderen in Amstelveen.

Wij beschouwen de motie hiermee als afgedaan.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van de gemeente Amstelveen,
de secretaris, de burgemeester,

Bert Winthorst

Tjapko Poppens

Dit document is elektronisch ondertekend. Zie de elektronische handtekening(en) rechtsboven op pagina 1.