

## **Notitie Participatieraad Sociaal Domein - Project 'Van school naar duurzaam werk'**

### **Aanleiding**

Vanaf 1 januari 2026 komt er een nieuwe wet: 'Van school naar duurzaam werk'. Het doel van de wet is om de jeugdwerkloosheid terug te dringen en te zorgen voor een soepele overgang van school naar werk en het behoud van werk. Met deze wet krijgen scholen en gemeenten meer mogelijkheden en een grotere verantwoordelijkheid om jongeren tot 27 jaar actief te ondersteunen richting onderwijs, werk of andere manieren van participatie. [Zie hier voor meer informatie over de wet.](#)

### **Doel van de notitie**

De gemeenten Amstelveen en Aalsmeer hebben het project "Van School naar Duurzaam Werk" opgestart. Het project ontwikkelt en implementeert een integrale en sluitende gemeentelijke aanpak om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij een traject richting scholing, werk en/of zorg. Binnen dit project is een uitgangspuntennotitie (zie bijlage 1 op pagina 3) opgesteld met de kaders van de nieuwe integrale aanpak. Hierin werken Jeugd & Onderwijs (Doorstroompunt) en Werk & Inkomen (Werkcentrum) nauw samen. De nieuwe werkwijze gaat per 1 januari 2026 van start en willen graag de Participatieraad Sociaal Domein (PSD) vragen om advies voor de implementatie en verdere doorontwikkeling van de uitgangspuntennotitie.

### **Kern van de nieuwe werkwijze**

De nieuwe integrale aanpak richt zich op jongeren tot 27 jaar die (tijdelijk) geen startkwalificatie of duurzame plek op de arbeidsmarkt hebben.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- **Eén vaste contactpersoon per jongere:** dit is de doorstroomcoach die jongeren zonder startkwalificatie naar onderwijs begeleidt of de jongerencoach die jongeren naar werk begeleidt. Zij zorgen voor continuïteit en vertrouwen.
- **No Wrong Door-principe:** elke jongere krijgt hulp, ongeacht via welke ingang hij of zij binnenkomt.
- **Brede intake:** aandacht voor onderwijs, werk, gezondheid, inkomen en persoonlijke situatie.
- **Samenwerking in de keten:** scholen, gemeente en werkgevers werken samen in één sluitende aanpak.
- **Duurzaam perspectief:** gericht op blijvende participatie, zelfstandigheid en ontwikkeling, niet alleen plaatsing.

### **Vragen aan de PSD**

1. Wat vinden jullie in het algemeen van deze plannen en van wat er gaat veranderen door de nieuwe wet?
2. Hoe stellen jullie voor dat de gemeente ouders of andere ondersteuners betreft bij deze aanpak?
3. Welke signalen of knelpunten moeten we volgens jullie vroegtijdig monitoren om bij te sturen?
4. Hoe denken jullie dat we jongeren zelf actief kunnen betrekken bij het verbeteren van deze werkwijze?
5. Wat willen jullie ons meegeven als aandachtspunten binnen de nieuwe integrale aanpak 'Van school naar duurzaam werk'?

### **Verdere procedure**

- De input van de PSD wordt meegenomen in de implementatie en doorontwikkeling van de integrale werkwijze.
- De uitvoering van de integrale werkwijze start op 1 januari 2026.
- De ervaringen uit de eerste uitvoeringsperiode worden in de loop van 2026 geëvalueerd en waar nodig verwerkt in de verdere beleidsontwikkeling.

- In 2026 wordt tevens de re-integratieverordening geactualiseerd, waarin de uitvoering van deze wet formeel wordt verankerd. De PSD wordt in dat traject om formeel advies gevraagd.

Namens het projectteam Van school naar duurzaam werk, met vriendelijke groet,  
Natalie Diallo (Beleidsadviseur Onderwijs) en Mireille de Bie (projectleider Werk en Inkomen)

## **Bijlage 1: Uitgangspuntennotitie Wet van School naar Duurzaam Werk**

Deze uitgangspuntennotitie vormt de basis voor de verdere uitwerking van de integrale werkwijze rondom jongeren zonder startkwalificatie of duurzame plek op de arbeidsmarkt. De uitgangspunten zijn richtinggevend voor ons gezamenlijke handelen en sluiten aan bij ieders wettelijke taken en rollen. In december 2024 is de opdrachtformulering Jeugdwerkloosheid vastgesteld. Deze vormt, samen met de doelgroepanalyse en de uitgewerkte klantreis, de inhoudelijke basis voor deze notitie. De doelgroepanalyse en klantreis zijn opgesteld vanuit het project 'Van School naar Duurzaam Werk' en geven inzicht in de omvang, behoeften en ervaringen van jongeren. Op basis hiervan is gekozen voor een aanpak die integraal, toegankelijk en afgestemd is op het doenvermogen van jongeren.

### **1. Samenwerking rondom de jongere**

Wij werken integraal samen, met de jongere als uitgangspunt. Iedere jongere heeft tijdens het traject naar onderwijs of werk één vaste contactpersoon. Op basis van een vragen afgeleid vanuit het overdrachtsformulier wordt bepaald wie dat is: de doorstroomcoach bij een schoolgerichte route (voor jongeren zonder startkwalificatie), of de jongerencoach werk bij een werkgerichte route. Voor jongeren van 15 tot 18 jaar is de leerplichtambtenaar het vaste aanspreekpunt. Jongeren hebben behoefte aan vertrouwen, duidelijkheid en een bekend gezicht. Daarom zorgen wij ervoor dat elke jongere gedurende het traject één vaste contactpersoon heeft. Deze persoon bouwt actief aan een vertrouwensrelatie, is laagdrempelig bereikbaar en ondersteunt zowel praktisch als motiverend.

Er is structureel casusoverleg tussen de betrokken coaches. Zij weten van elkaar bij wie een jongere in traject zit, en delen informatie via een gezamenlijk dashboard waar mogelijk. Ook is er inzicht in de betrokkenheid van andere teams binnen het Sociaal Domein; met deze teams worden duidelijke samenwerkingsafspraken gemaakt. De rol van het Sociaal loket wordt hier ook in meegenomen.

Bij multiproblematiek neemt het Sociaal team de regie, terwijl de jongerencoach of doorstroomcoach aanspreekpunt blijft voor school of werk. Wij zorgen voor soepele overdracht tussen school, doorstroompunt en werkcentrum en voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen.

### **2. Jongeren in beeld: van instroom tot nazorg**

Wij nemen als gemeente de gezamenlijke verantwoordelijkheid om alle jongeren die onder de doelgroep van de wet Van school naar duurzaam werk vallen in beeld te brengen en te houden. Dit doen wij vanuit een gedeelde aanpak tussen het doorstroompunt en het werkcentrum.

We onderscheiden drie situaties waarin wij actief handelen:

1. Jongeren die niet in beeld zijn: de NEET-groep vormt een substantieel deel van de doelgroep en is vaak lastig te bereiken. Deze jongeren melden zich zelden zelf en vertrouwen vooral op benaderbare professionals. Om deze groep effectief te bereiken, kiezen wij bewust voor een outreachende aanpak. We werken hiervoor samen met scholen, jongerenwerk, sportverenigingen en maken gebruik van sociale media, netwerken en signaleringsdata.
2. Jongeren die uitvallen of tijdelijk stoppen: zij worden opnieuw benaderd en waar nodig ondersteund richting onderwijs, werk of zorg.
3. Jongeren in nazorg: jongeren die zijn uitgestroomd naar werk of onderwijs blijven in beeld. Er is lichte opvolging en waar nodig een warme overdracht naar passende hulp of ondersteuning.

Wij maken hiervoor waar mogelijk gebruik van digitale tools en actuele data. Hoe en hoe vaak dit gebeurt, wordt nader geconcretiseerd in de uitvoeringspraktijk.

### **3. Toegang voor alle jongeren**

Iedere jongere wordt geholpen, ongeacht via welke ingang hij of zij binnenkomt. Dit geldt ook voor andere inwoners in vergelijkbare situaties. Wij hanteren het No Wrong Door-principe: er is geen verkeerde ingang.

### **4. Brede intake als startpunt van ondersteuning**

Elk traject begint met een brede intake. Hierbij sluiten we aan op het overgangsdokument waarmee een jongere van school naar de gemeente wordt overgedragen. Er komen verschillende leefgebieden aan bod. De intake brengt belemmeringen, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de jongere in beeld. Op basis daarvan wordt de juiste route bepaald en de vaste contactpersoon toegewezen. De intake is ook het moment waarop de zwaarte van de ondersteuningsbehoefte wordt ingeschat. We maken hierbij onderscheid tussen lichte, middelzware en intensieve begeleiding, zodat we onze inzet effectief kunnen differentiëren.

De doorstroomcoach en jongerencoach werken vanuit dezelfde methodiek en met dezelfde vragen, zodat jongeren op gelijke en herkenbare wijze worden benaderd.

### **5. Dienstverlening op maat**

Wij bieden iedere jongere ondersteuning die aansluit bij zijn of haar mogelijkheden, wensen en situatie. Daarbij kijken we breed: onderwijs, werk, leer-werktrajecten, passende zorg of dagbesteding.

Ons doel is altijd ontwikkeling richting het voor hem of haar hoogst haalbare perspectief (waar consensus over is) en participatie: voor de één betekent dit het behalen van een startkwalificatie of het vinden van duurzaam werk, voor een ander kan dit bestaan uit een traject met tussenstappen zoals werkervaring, scholing in deeltijd of stabiliteit via andere ondersteuning binnen het sociaal domein. De werkwijze vanuit het werkcentrum van opstapbaan, streefbaan en wensbaan blijft hierbij gehandhaafd.

Een duurzame plek op de arbeidsmarkt is het einddoel als dit voor de jongere haalbaar is: een situatie waarin de jongere economisch zelfstandig is of kan worden, of perspectief heeft op stabiliteit en continuïteit. Waar dat niet mogelijk is, richten wij ons op een zo passend mogelijke vorm van participatie en ondersteuning.

### **6. Modulaire en flexibele ondersteuning**

Het aanbod sluit aan op het doenvermogen van de jongere. Er wordt gewerkt met modulaire dienstverlening en maatwerk, waar mogelijk in groepsverband aangeboden. Digitale middelen zoals WhatsApp, zelfscans, QR-codes en online modules worden actief ingezet om jongeren op een toegankelijke manier te ondersteunen. Dit verlaagt de drempel voor contact en maakt het mogelijk om de begeleidingslast op maat in te richten.

De dienstverlening volgt een vaste opbouw in zeven stappen, die richting en structuur biedt aan het traject. Tegelijkertijd is er ruimte voor maatwerk: afhankelijk van de situatie van de jongere kunnen stappen worden overgeslagen, gecombineerd of in een andere volgorde worden gezet. De behoeften en mogelijkheden van de jongere zijn leidend.

1. Signaal/Melding
2. Intake & behoefteverkenning: screening, keuzehulp en routebepaling
3. Routebepaling (door vakteam): zoals loopbaanoriëntatie, sollicitatiehulp, jobcoaching, re-integratie of zorgcombinaties
4. Activering: coaching, training, workshops of e-coaching
5. Uitvoering ondersteuning: sollicitatiehulp, leerwerkbegeleiding
6. Match: plaatsing op werkplek, opleiding of zorg
7. Nazorg: lichte opvolging richting duurzame participatie of warme overdracht naar andere hulp- of dienstverlening

## **7. Resultaatgericht werken**

Wij sturen op resultaat met heldere indicatoren, die zichtbaar zijn in een dashboard. Hiervoor bepalen wij gezamenlijk onze streefcijfers en aantallen. Deze data vormen de basis voor leren, verbeteren en verantwoording. Naast het monitoren van instroom en uitstroom, houden wij zicht op de benodigde uitvoeringscapaciteit. Inzet van medewerkers wordt afgestemd op actuele instroomcijfers, werkdruk en ondersteuningszwaarte. We blijven dit structureel monitoren en sturen bij wanneer nodig.

Voorbeelden van indicatoren:

- Aantal jongeren in traject bij doorstroompunt
- Aantal uitgestroomd naar onderwijs
- Aantal doorverwezen naar werk of zorg
- Looptijd en intensiteit van trajecten
- Aantal jongeren in traject bij jongerencoach werk
- Aantal uitgestroomd naar duurzaam werk
- Aantal jongeren in nazorg
- Aantal jongeren zonder startkwalificatie
- Aantal jongeren dat vanuit school is overgedragen

Welke data nodig zijn, hoe we deze gebruiken en met welke streefcijfers we gaan werken, wordt uitgewerkt in samenwerking met betrokken partijen.

## **8. Regionale samenwerking met duidelijke rollen**

Wij werken waar nodig en mogelijk samen op regionaal niveau binnen Groot-Amsterdam. Dit doen wij in lijn met de Wet SUWI en de Wet Van school naar duurzaam werk. Gezamenlijke kaders en werkwijzen worden in overleg afgestemd en vastgelegd.